

TEMA	Vitaminas Grado: Cuarto Metodología: Rincones De Aprendizaje
FECHA/HORA	04 De Junio/2016 7:00 AM
OBJETIVO	Reconocer las diferentes vitaminas en los alimentos, partiendo de los conocimientos previos de los estudiantes, concretándolos por medio del rincón de ciencia y arte, para así fortalecer lo aprendido y obtener una enseñanza llena de creatividad y lúdica en conjunto por medio de la socialización de dicho tema. Enfocando el aprendizaje en rincones de aprendizaje que implica el formar equipos integrados por medio del juego.
RECURSOS	Stand, Fichero Recreativo, Salón De Clase, Material Didáctico y Pedagógico.
RESPONSABLES	Cipa: Footprint Environmental Paula Andrea Torrijos Berrio.

DESCRIPCION GENERAL	En las horas de la mañana se realizará una actividad brindada a los estudiantes de licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental 5to semestre, manejando el tema "Las vitaminas" realizándolo por medio de los rincones de aprendizaje enfatizando el rincón de ciencia y arte.	
ACTIVIDAD	RECURSOS	DESCRIPCION
...Actividad Motivadora...	Salón De clase, Stand, docente y estudiantes.	Al iniciar la clase, se organizara los sectores de aula por medio de un stand, se les establece los horarios de juego, su duración es de 20 a 45 min para que visiten cada rincón de la ciencia de acuerdo a su libre elección y luego irán rotando.
Experimento Por Medio Del Arte	Fichero Recreativo, Material Didáctico y Pedagógico	Se llevara a cabo el experimento de las vitaminas en el rincón de ciencia. A medida que vayan rotando en el rincón de arte encontraran utensilios como: pinceles, colores etc. que podrán utilizar para clasificar las vitaminas en los diferentes alimentos que encontraran.
Evaluación		Se les pedirá a los estudiantes que incorpore el rincón de comunicación y lenguaje elaborando un collage de fotografía de diez alimentos que consuma en una semana, y cuáles son las vitaminas que están presentes. Ultimando la actividad, compartirán ideas de los alimentos que encontraron y cuales benefician al cuerpo y cuáles no justificando su respuesta.
Retroalimentación		Al finalizar la clase se le preguntara a los estudiantes si entendieron la clase de bioquímica, y si sintieron satisfechos con la metodología de la clase.