

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I

**PRÁCTICA NO 2: “BIOLOGÍA”**

PAULA ANDREA TORRIJOS BERRIO

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA – CREAD TUNAL

FACULTAD DE LA EDUCACIÓN

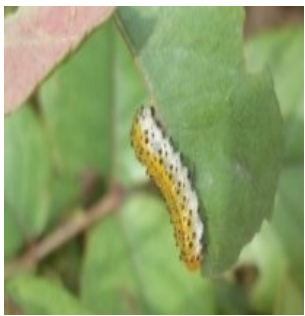
LIC.EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

BOGOTA D.C

2016



BIENVENIDOS



## INTRODUCCIÓN

*La reconstrucción de conceptos científicos básicos a partir de ideas previas o preconcepciones surgidas de la cotidianidad y haciendo uso del lenguaje natural. Con aplicación de estrategias metodológicas que lleguen los estudiantes al colegio, además que logren el análisis, reflexión, la experimentación y otros procesos de pensamiento y acción para obtener un conocimiento constructivista.*

## Planeación De Clase

**Docente:** Paula Andrea Torrijos Berrio

**Grado:** 4°

**Tema:** Biología

**Subtema:** Clasificación y Alimentación De Seres Vivos.

### Habilidad a desarrollar

Captación y Evaluación De Clasificación De Seres Vivos.

### Objetivo Cognitivo

1. Nombra animales de su entorno y los clasifica según su alimentación.
2. Dibuja animales en grupos según su alimentación.

### Objetivo Social-Afectivo

1. Describe la forma como se cuida una mascota resaltando su alimentación.

### Material

- Video Interactivo
- Cuaderno
- Taller
- Juego

### Disposición Del Aula

Se organizaran 3 grupos de 7 personas; la docente expondrá un video interactivo.

### Conocimientos Previos

- De acuerdo al entorno de cada estudiante se clasifican los animales y su tipo de alimentación.

### Ejecución

Los seres vivos obtienen su alimento del medio ambiente en donde viven, su clasificación es:

- ✓ **Carnívoros:** Se alimentan únicamente de carne, como el león y el tigrillo.
- ✓ **Herbívoros:** Se alimentan de hierba, como la oveja y el caballo.
- ✓ **Insectívoros:** Se alimentan de insectos, como el murciélago, y la golondrina.
- ✓ **Omnívoros:** Son los que se alimentan de todo, como el cerdo y el oso.

### Evaluación

#### Clasificación De Animales

Se realizan fichas de diferentes animales, se pegan en el tablero y los integrantes de cada grupo pasaran de uno en uno. Toman una ficha de un animal y la pega en la clasificación correspondiente: **Carnívoros, Herbívoros, Insectívoros, Omnívoros.**

## BIBLIOGRAFIA

- Ganem, Patricia, Ragasol Martha. (2010). Piaget y Vigotsky en el aula. “El constructivismo como alternativa de trabajo docente”. Limusa, 29-35.
- Libro De Ciencias Naturales, Pobladores; Voluntad.
- Ganem Patricia, Lomelín Fernández Ana, G. (2011). Recursos Didácticos.”Elementos Indispensables para facilitar el aprendizaje”. Limusa, 12- 27.
- Ganem Patricia, León Vázquez, Patricia. (2010). Planeación y evaluación del aprendizaje.”Los procesos de planeación subyacen a la evaluación”. Limusa, 13- 26.
- Taringa Net  
El constructivismo en el aula  
Recuperado de: <http://www.taringa.net/post/ciencia-educacion/17144255/El-Constructivismo-en-el-Aula.html>
- Blogger  
Estrategias Constructivistas  
Recuperado de: <http://constructivismomontessoriano.blogspot.com.co/2012/02/lluvia-de-ideas>.
- Slideshare  
Constructivismo en el aula- Ambiente de aprendizaje  
Recuperado de: <http://es.slideshare.net/mariferuiztirado/el-constructivismo-en-el-aula-54843119>
- Revista Cultural  
La didáctica del constructivismo y su aplicación en el aula  
Recuperado de: [http://www.revistacultura.com.pe/revistas/RCU\\_18\\_1\\_la-didactica-el-constructivismo-y-su-aplicacion-en-el-aula.pdf](http://www.revistacultura.com.pe/revistas/RCU_18_1_la-didactica-el-constructivismo-y-su-aplicacion-en-el-aula.pdf)



# ANEXO No 1

*Área De Ciencias*

*Asignatura: Biología.*

*Taller De Reconocimiento*

*Grado Cuarto*



*Cada grupo de animales tiene una forma diferente de alimentarse, y debido a esto, su organismo se ha adaptado para conseguir y aprovechar ese alimento.*

*Algunos animales comen insectos, otros comen carne, otros comen hierba y hay algunos que se alimentan de todo lo que puedan conseguir.*

1. Observa las siguientes ilustraciones y contesta las preguntas en tu cuaderno:
  - a. ¿De qué se alimentan estos animales?
  - b. ¿Por qué crees que ese es su alimento?
  - c. ¿Conoces a alguno de estos animales?
  - d. ¿En donde viven estos animales?
  - e. Clasifica a cada uno de estos animales en: Herbívoros, carnívoros, omnívoros o insectívoros.

2. Dibuja tu animal favorito y escribe:  
¿Cómo se alimenta?, ¿Cómo es su cuidado?, Su clasificación, ¿cuál es?: herbívoro, carnívoro, omnívoro, o insectívoro.